

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

**План по самообразованию по теме:**

***«Нетрадиционные техники рисования как  
средство развития творчества детей  
дошкольного возраста»***

**на 2020–2022 учебный год**

**Воспитатель:**

**Ахметова Гульнара Шамильевна**

**«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творчества детей дошкольного возраста»**

Цель	Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного неизвестного для детей материала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет-источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста;</li><li>• Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ;</li><li>• Расширить свои знания о разнообразных методах нетрадиционного рисования и применять их на практике</li><li>• Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов;</li><li>• Повысить заинтересованность воспитанников к нетрадиционным методам рисования;</li><li>• Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;</li><li>• Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей;</li><li>• Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисования»; разработать перспективный план работы с детьми, план самообразования,</li><li>• Обеспечение психологического, эмоциональное благополучие участников и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;</li><li>• Обобщение опыта работы по теме самообразования;</li><li>• Продолжать вести сайт воспитателя детского сада и сайт группы в Интернет- ресурсах на сайте Международного образовательного портала МААМ. RU - <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a></li><li>• Организовать в группе ДОУ предметно- развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и неизвестного материала</li></ul>
Гипотеза.	Планирование и проведение различных мероприятий с участниками образовательного процесса по данной теме создает условия для

	<p>всестороннего развития детей, развития творческих способностей ребенка</p>
Актуальность	<p>Самообразование педагога – это его многогранная и многоплановая, целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Работа по самообразованию признана содействовать саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации педагога в течении всего учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.</p> <p>Дошкольный возраст сензитивен, наиболее благоприятный для развития не только образного мышления, но и воображения, психического процесса, составляющего основу творческой деятельности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач воспитания, который оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его художественно-эстетическое развитие. Одним из видов творчества является рисование. Нетрадиционные методы рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.</p> <p>Актуальность использования нетрадиционных методов рисования состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы, а знакомит детей с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Нетрадиционные методы рисования можно использовать не только на занятиях по изобразительной деятельности, но в индивидуальной работе и в подгрупповой работе с детьми, а также в свободной деятельности детей. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата</p> <p>Таким образом, актуальность темы заключается в том, что рисование с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строится с учетом специфики деятельности и возраста детей. С уверенностью можно сказать, что разнообразие техник способствует выразительности образов в детских работах.</p>
Планируемые результаты	<p><u>У детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;</li> <li>• Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными средствами рисования;</li> <li>• Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать</li> </ul> <p><u>У педагога:</u></p> <p>- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно – творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и методов рисования;</p> <p><u>У родителей:</u></p> <p>- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.</p> <p><u>Для ДОУ/группы:</u></p> <p>- будет составлена картотека «Нетрадиционные техники рисования»:</p> <p>- пополнена предметно-развивающей среды (зона художественно-эстетического развития).</p>
Принципы саморазвития	Доступность, непрерывность, взаимосвязь, соответствие направления раскрытия выбранной темы общей стратегии образовательного процесса в ДОУ
Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей: «Как развивать творчество»; «Виды нетрадиционного рисования» и прочее.</li> <li>• Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ детей с родителями.</li> <li>• Презентация на родительском собрании «Мы любим рисовать!», «Нетрадиционные методы рисования»</li> <li>• Презентация педагога по теме самообразования.</li> <li>• Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;</li> <li>• выступление на фестивалях и конференциях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых Од и размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества</li> </ul>
Перспективы при продолжении работы на следующий год	<p>Продолжить работу по теме «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»</p> <p>Продолжить подборку картотеки по данной теме;</p> <p>Изучить новинки методической литературы;</p> <p>В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных выставок творческих работ</p>
Срок реализации	1 сентября 2020 г по 1 май 2022г (два года)

программы		
Форма самообразования	Индивидуальная	
Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой	Изучение литературы по теме; уточнение основных моментов при разработке рабочей программы в соответствии с ФГОС; разработка и апробирование на практике авторской программы по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных материалов «Акварелька»; посещение ОД воспитателей и специалистов своего ДОУ; выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях; самоанализ и самооценка ОД в своей группе; внесение необходимых корректив.	
Учет возможных рисков	<p><i>Возможные риски:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество материалов для различных техник рисования.</li> <li>- Непонимание важности проблемы родителями</li> </ul>	<p><i>Механизм их преодоления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить совместно с родителями различных материалов для рисования</li> <li>- Проведение индивидуальных консультаций с родителями.</li> </ul>

	Этап самообразования	Цель	Форма работы	Сроки	Практические выводы
1	Подготовительный этап Аналитико-диагностический.	<p>Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно – методической литературы, подготовку практического материала.</p> <p>Определить формы предоставления результатов работы. Анализ ситуации по выбранной проблеме.</p>	<p>Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала.</p> <p>Анализ ситуации по выбранной проблеме. Изучение теоретических основ развития речи дошкольников, на основе методических разработок</p>	Август - сентябрь 2020 г	<p>Список нормативных документов, психолого-педагогических, научно-методической литературы</p> <p>Результат мониторинг</p>

			авторов		
			Изучение вопросов организации и проведения НОД, составление консультаций, рекомендация, брошюр, памяток на тему «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребёнка»		консультации, рекомендации, брошюры, памятки -конспекты НОД
			Составление плана самообразования и перспективного плана работы с детьми и родителями		План самообразования и перспективный план работы и родителями
2	Основной этап (внедрение в работу подготовленного материала).	Апробация различных педагогический технологий и методик организации работы с дошкольниками	Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированные Од художественно-эстетической направленности с применением рисования нетрадиционными техниками	Октябрь 2020 - июль 2021	Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете.
			- Разработка и апробирование в ДОУ авторской программы по художественно-эстетической направленности с		Авторская программа по художественно-эстетической направленности с применением нетрадиционной

		<p>применением нетрадиционной техники «Акварелька» с детьми 5-7 лет -</p> <p>- составление календарно – тематического плана и подбор методов, приемов для развития</p>		<p>техники «Акварелька» с детьми 5-7 лет</p>
		<p>Составление картотеки «Нетрадиционные техники рисования»</p>		<p>Картотека «Нетрадиционные техники рисования»</p>
		<p>формирование и оформление методической копилки</p>		<p>Подборка практической работы по данной теме : картотеки, Дидактические игры</p>
		<p>Разработать схемы, модели, алгоритмы по теме самообразования</p>		<p>схемы, модели, алгоритмы</p>
		<p>Создать презентации по теме самообразования</p>		<p>Презентация «Мы рисуем»</p>
		<p>Обогащение ПРС зоны художественно-эстетической направленности в группе ДОУ</p>		<p>Пополнение предметно-развивающей среды группы (фотоотчет)</p>
		<p>Участие личное педагога, воспитанников, родителей совместно с детьми в различных творческих</p>		<p>Фотовыставки, выставки творческих работ, альбом «Наши достижения»</p>

			конкурсах ДПТ		
3	Заключительный этап.	Диагностика. Мониторинг.	Обобщить опыт работы по теме самообразования «Художественно-эстетического развития детей через применение нетрадиционных материалов»	Август 2022	Мониторинг Презентация «Отчет о работе по самообразованию педагога»
			Выступления на педсоветах, методических объединениях, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта.		Доклад, статья
			Мастер – класс. «Художественно-эстетическое развитие детей через применение нетрадиц. материалов»		Конспект мастер-класса
			Ознакомление коллег с новинками методической литературы по теме самообразования (проблеме)		Доклад
			Выставки работ педагогов и детей по темам самообразования.		Фотоотчет



## План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме

№ п/п	Период	Содержание работы	Цель	Результат
<b>Работа с детьми</b>				
	Август Сентябрь	Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми
		Презентация: «Нетрадиционные техники рисования».	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Упражнять в технике рисования ладошкой,	закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность, развитие цветовосприятия, творчество;	Изготовление Карточка-образца «Техника нетрадиционного рисования ладошкой»
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь букет».	Цель. Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь букет».
	Октябрь	Презентация «Необычное и увлекательное рисование»	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Познакомить с техникой нетрадиционного рисования пластилинография моторику.	Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение	Карточка-образец «Техника нетрадиционного рисования пластилинография»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери радугу».	Закрепить знания детей спектра	Дидактическая игра «Собери

			цветов, развивать память, творческое воображение	радугу».
Ноябрь	Картотека нетрадиционных техник рисования	Закреплять знания детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление картотеки нетрадиционных техник рисования	
	Совместная творческая деятельность педагога Рассматривание иллюстраций, фотографии , рисунков на тему «Цветы» и беседа «Как можно изобразить цветы нетрадиционными методами рисования»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление умения применять для создания продуктов деятельности нетрадиционных техник рисования.	Рассматривание иллюстраций, разработка плана беседы	
	Продолжать упражнять в технике печатания пробкой	Развивать чувство композиции, цвета; активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику пальцев рук	Изготовление карточки-образца «Техника нетрадиционного рисования пробкой»	
	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь узор».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь узор».	
Декабрь	Совместный праздник с родителями «Новый год» изготовление рисунков нетрадиционными техниками рисования для оформления группы	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Совместный праздник «Новый год». Оформление предметно-развивающей среды группами к празднику	
	Познакомить с техникой рисования манкой(солью, сахаром, крупой),	Развитие у детей логического мышления,	Изготовление карточки-образца	

			творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	«Техника нетрадиционного рисования крупой, солью, сахаром, солью, манкой»
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».	Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра	Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».
Январь	Рассматривание презентации на тему «Снежные узоры на окне»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Оформление презентации	
	Познакомить с техникой печатания кляксографией	Познакомить с техникой печатания кляксографией развивать чувство цвета	Изготовление карточки-образца «Техника нетрадиционного рисования кляксографией»	
	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорисуй предмет»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Дорисуй предмет»	
Февраль	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Составление картотеки творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	
	Игровая деятельность: Дидактическая	Закрепить знания	Дидактическая	

		игра «Какого цвета предмет?»	детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	игра «Какого цвета предмет?»
		Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику;	Изготовление карточки-образца «Техника нетрадиционного рисования ватными палочками»
Март		Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «Цветы для мамы»	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев и штампов, закреплять знания цветов; закреплять умение работать в коллективе	Презентация стенгазеты «Цветы для мамы»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».	Закреплять основные цвета, развивать чувство цвета;	Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».
Апрель		Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «День космонавтики»	Закрепить умение работать в коллективе .формировать социально-коммуникативные навыки	Презентация стенгазеты «День космонавтики»
		Просмотр презентации «Народное декоративно- прикладное творчество	Прививать любовь к Родине, формировать умение видеть прекрасное а ДПТ	Оформление презентации
Май		Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми

			разным направлениям на конец года	
		Оформление фотоальбома «Мы рисуем»	Создание эмоционального фона детей, психологического комфорта	Презентация фотоальбома «Мы рисуем»
Июнь		Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Создание эмоционального фона детей, психологического комфорта	Презентация альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»
		Рисование во время прогулки песком на деревянных планшетах	Создание эмоционального фона детей, творческого воображения	Рисунки на деревянных планшетах
Июль		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорису-ка».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Дорисуй-ка».
		Рисование на асфальте мелками	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Рисунки на асфальте
Август		Беседа с детьми о нетрадиционных техниках рисования	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник рисования на конец года	Мониторинг Составление плана – конспекта беседы Выводы по знаниям детей о нетрадиционных техниках рисования
В течение года.		Реализация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности,	Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение	Программа по доп. образованию художественно – эстетической направленности,

	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Методики по ХЭ деятельности
	В течение года.	Создать серию занятий по нетрадиционной технике рисования по лексическим темам	Формировать у детей знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Конспекты ОД по нетрадиционной технике рисования по Программе
	В течение года.	Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный фон	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования
<b>Работа с родителями</b>				
	Сентябрь	Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ» Составление анкет для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года, уровень формирования у родителей знаний о нетрадиционных техниках рисования	Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей
		Родительское собрание «Роль родителей в развитии творческих способностей детей»	Рассказать родителям о их родителей в развитии творческих способностей детей	Родительское собрание Конспект родительского собрания
		Презентация Карточка нетрадиционных техник рисования	Познакомить родителей с	Презентация Карточка

			разнообразием нетрадиционных техник рисования	нетрадиционных техник рисования
		Презентация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Презентация Программы
Октябрь	Мастер-класс «Увлекательное рисование»		Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Конспект мастер-класса , продукты творческой деятельности родителей
	Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба. Гостиная для родителей «Творим вместе»		Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем проблем художественно-эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гостиная» план работы клуба.
	Консультация для родителей «Рисовать - это важно!»		Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Консультация для родителей «Рисовать - это важно!»
Ноябрь	Презентация «Необычное и увлекательное рисование			Оформление презентации
	Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Повышение знаний родителей	Конспект мастер-класса , продукты творческой деятельности родителей

		Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры»	о нетрадиционных техниках рисования	Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры»
Декабрь		Мастер – класс для родителей по теме: «Рисуем без кисточки».	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Мастер – класс для родителей по теме: «Рисуем без кисточки».
		Совместный праздник «Новый год» Изготовление атрибутики к Новогоднему празднику с применением нетрадиционных материалов и техник	Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Совместный праздник «Новый год», готовые атрибуты к празднику
Январь		Клуб «Родительская гостиная» «Рождественские колядки»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гостиная» план работы клуба.
		Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»		папки-передвижки
Февраль		Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Оформление картотеки
		Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»		Изготовление памятка для родителей
Март		Рекомендация для родителей: «Организация самостоятельной	Повышение знаний родителей	Рекомендация



		изобразительной деятельности детей»	по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей	для родителей
		Совместное развлечение с детьми «Красавица Весна» Изготовление атрибутов к празднику	Формирование эмоционального фона в группе, умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Конспект развлечения «Красавица Весна».
	Апрель	Консультация для родителей «Психология и творчество»	Повышение знаний родителей о влиянии творческой деятельности на психологическое развитие детей	Конспект для родителей
	Май	Конкурс «Лучшее портфолио дошкольника»	Формирование эмоционального фона и гордости за достижения своего ребенка	Портфолио дошкольника документы за участие в конкурсе
	Июнь	Презентация альбома «Наши достижения»	Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования и художественно-эстетическому развитию детей	Оформление альбома Дипломы, сертификаты за участие в конкурсах
		Родительское собрание «Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования»		Конспект родительского собрания
	Июль	Буклет «Виды нетрадиционного рисования»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Буклет
		Индивидуальная беседа с родителями		План беседы
	Август	Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным	Анализ анкетирования родителей

			направлениям на конец года	
	В течение года.	Для изготовления и пополнения ПРС группы материалами для работы по данной теме и для работы с детьми	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования, развитие ПРС	Пополнения ПРС группы материалами
	В течение года.	Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	Выставки творчески работ, фотоотчеты
<b>Самореализация</b>				
1	Сентябрь	Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала Подбор нетрадиционных методов рисования для развития мелкой моторики	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов.	Собран дополнительный материал по нетрадиционны м техникам рисования для детей дошкольного возраста из Интернет – источников.
		Разработана и апробирована Программа по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Программа по дополнительном у образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»
		Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с	Разработаны консультации, рекомендации брошюры для работы с родителями «Значение нетрадиционных техник

			опытом работы других педагогов.	рисования для развития творческих способностей ребёнка
		Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба.	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба.
		Повышение квалификации по допол образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение качества современного образования – основные направления региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) 18 ч.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Удостоверение повышения квалификации
2	Октябрь	О.В. Шклярова -Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
		Составление конспектов ОД,	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Составление конспектов занятий
		Оформление Картотеки нетрадиционных техник рисования	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Картотека нетрадиционных техник рисования
3	Ноябрь	Создание и использование презентаций компетентности	Повышение эффективности образовательных	Презентации по данной теме

		родителей.	занятий с детьми и педагогической компетентности родителей.	
		Изучение литературы: Р.Г. Казакова «Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей
		Д. Эйнон. Творческая игра: от рождения до 10 лет. – М., 1995.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
4	Декабрь	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Картотека творческих игр на развитие воображения
		Мастер – класс для педагогов по теме: «Рисуем без кисточки».	Повышение педагогической компетенции, передача опыта работы	Мастер – класс, конспект мастер- класса , презентация
		Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки»,	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
5	Январь	Участие в вебинаре АО Издательство «Просвещение»		Сертификат участника вебинара
		Консультация для педагогов: «Виды нетрадиционных методов рисования и особенности методики проведения».	Повышение педагогической компетенции, передача опыта работы	Консультация для педагогов

		Нетрадиционные художественные техники в творчестве дошкольников: Учеб-метод. пособие под ред. Коротких О.В. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 320 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
6	Февраль	.Тюфанова И.В. » Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников», Санкт-Петербург, изд-во «Детство- Пресс», 2004 г.		
		Участие в Всероссийском инновационном проекте «Детский сад- территория опережающего развития» АНО дополнительного профессионального образования «Аничкин мост»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Распространение педагогического опыта в рамках	Сертификат участника проекта
7	Март	. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М: ООО "Скрипторий 2003" 2006.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
8	Апрель	Нетрадиционные художественные техники в творчестве дошкольников: Учеб-метод. пособие под ред. Коротких О.В. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 320 с	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
		Участие в итоговой оценке всероссийского конкурса творческих работ «Малая родина»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Благодарственное грамота за участие в оценке
9	Май	Отчет по теме самообразования.	Отчет по повышению педагогической компетенции в рамках самообразования	Выступление на педсовете, Доклад, презентация ,отчет
		Никитина А.В. Казакова Р.Г., Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.– СПб.: КАРО, 2008.– 90 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
10	Июнь	Обобщение педагогического опыта работы по нетрадиционной технике	Отчет по повышению	Отчет

		рисования.	педагогической компетенции в рамках самообразования	
		Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М: ТЦ Сфера, 2004.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
		Вебинар «Художественное творчество детей. Творим, играем, мастерим» <a href="https://rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru</a>		Свидетельство участника вебинара
11	Июль	Участие в курсах повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования с ФГОС ДО»	Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО	Участие в курсах повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования с ФГОС ДО»
12	Август	Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Формирование эмоционального фона в группе	. Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»
		Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду – СПб: "КАРО" 2007.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
13	В течение года	Реализация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности, презентация результатов на родительском собрании.	Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение	Программа по доп. образованию художественно – эстетической направленности,
14	В течение года	Участие в конкурсах в Интернет-ресурсах	Формирование эмоционального фона в группе,	Распространение педагогического

			развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	опыта в рамках педагогического сообщества.
15	В течение года	Оснащение предметно-развивающей среды –зоны художественно-эстетического развития	развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС	Подбор методического оснащения. Пополнение методической копилки.
16	В течение года.	Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Знакомить родителей с проблемой по данной теме	Разработаны консультации , рекомендации брошюры, памятки- папки-передвижки для работы родителями
17	В течение года.	Создать серию конспектов ОД по нетрадиционной технике рисования	Формирование у детей знаний о нетрадиционных техниках безопасности	Серия занятий по нетрадиционной технике рисования
18	В течение года.	Выставка детских работ, работ детей совместно с родителями, творческих работ родителей , педагогов группы	Формирование эмоционального фона в группе, развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	Выставки детских работ
19	В течение года.	Изготовления и пополнения группы материалами по данной теме и для работы с родителями	Развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС группы	Изготовления и пополнения группы материалами по данной теме и для работы с родителями
20	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности,	Формирование знаний о	методики на занятиях, в

		в игре, в индивидуальной работе с детьми	методиках, приемах использования техник нетрадиционных материалов у детей	свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми
21	В течение года.	Издательская деятельность (размещение материалов на образовательных сайтах, размещение своих разработок на сайтах в Интернете ). транслирование своего опыта – публикации на сайте Международный образовательный портал МААМ. RU - <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> Социальная сеть работников	Распространение педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.	Свидетельства о распространении и своего педагогического опыта